Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Muallif:	Tilovova Gavhar Abdaxatovna, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dotsent
E-mail:	gavhar.tilovova@mail.ru
Tashkilot:	Toshkent davlat agrar universiteti
Taqrizchilar:	Filologiya fanlari nomzodi, professor Sh.S. Imyaminova Dotsent M.M.Xamidov

Mazkur Sillabus universitet Kengashining 2025-yil “28” avgustdagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

Kafedra mudiri **U.Abdullayeva**

Tuzuvchi **G.Tilovova**

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Toshkent davlat agrar universiteti
O‘quv-uslubiy boshqarma
boshlig‘i ________ A.A.Safarov
2025-yil “28” ________

XORIJIY TIL 1,2 (NEMIS TILI) FANI BO‘YICHA SILLABUS

Kunduzgi ta’lim uchun

Bilim sohasi: 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq

Ta’lim sohasi: 410000 – Biznes va boshqaruv

Ta’lim yo‘nalishi: 60410100 – Iqtisodiyot
60410200 – Buxgalteriya hisobi
60410900 – Biznesni boshqarish

TOSHKENT - 2025

Modul/ FAN SILLABUSI

60410100 – Iqtisodiyot, 60410200 – Buxgalteriya hisobi, 60410900 – Biznesni boshqarish ta'lim yo'nalishlari

Fan nomi:	Nemis tili
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XT1 1106 XT2 1204
Yil:	1
Semestr:	1-2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180-120
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	72-48
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	108-72
Kredit miqdori:	6-4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek/rus

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Fonetika
2.	Grammatika
3.	So'z boyligi

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN 1	Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzishi kerak;
TN 2	Dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirishi lozim;
TN 3	Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
-fanning mavzulariga oid barcha topshiriqlarni to'liq bajarsa;
-amaliy mashg'ulotlarda og'zaki nutqni rivojlantirish topshiriqlarida faol ishtirok etsa va gap strukturasiga to'liq amal qilsa;
-talaffuz normalariga va qoidalariga to'liq amal qilsa;
-berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bersa;
-mustaqil topshiriqlarni to'liq bajarib borsa;
-o'tilgan mavzularni muntazam to'liq o'zlashtirib borsa va mavzular doirasida erkin muloqotga kirisha olsa.

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
-fanning mavzulariga oid barcha topshiriqlarni bajargan bo'lsa;
-amaliy mashg'ulotlarda og'zaki nutqni rivojlantirish topshiriqlarida ishtirok etsa va qo'pol grammatik xatolarga yo'l qo'ymasa;
-talaffuz normalariga va qoidalariga amal qilsa;
-berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bersa;
-mustaqil topshiriqlarni bajarib borsa;
-o'tilgan mavzularni muntazam to'liq o'zlashtirib borsa va mavzular doirasida muloqotga kirisha olsa.

v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
-o'qitilayotgan til haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
-berilgan topshiriqlarni amaliy mashg'ulotlarda tor doirada yoritib, og'zaki bayon qilishda qo'pol xatoliklarga yo'l qo'ysa;
-talaffuz va gapirish normalariga amal qilmasa;
-nutqiga qo'pol grammatik, stilistik va yozuvida orfografik xatolarga yo'l qo'ysa;
-berilgan savol-javoblarga xato va kamchiliklar bilan javob bersa;
-amaliy mashg'ulotlarga faol ishtirok etmasa.

g) Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:
-fan bo'yicha mash'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
-fan bo'yicha mash'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
-fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
-fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
-fanni bilmasa.

5	Tilovova G.A. Waldwesen unterrichten und lernen. O'quv qo'llanma – Taschkent, ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2022.
	Qo'shimcha adabiyotlar
1	Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017-yil 16-yanvar, №11.
2	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida"gi 124-sonli Qarori.
3	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 11-avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 610-sonli Qarori
4	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarori.
5	Sandra Evans., Angela Pule., Franz Specht. Momente A1. Kurs und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber-Verlag. 2021-2022.
6	Tilovova G.A. Deutsch in der Agrarwirtschaft. - T.: ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2024.
8	**Internet saytlari** 1. https://t.me/ibratfarzandlarihttp://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland 2. http://instagram.com/ibrat.farzandlari 3. https://youtu.be/ibrat farzandlari 4. www.die-deutschule.de 5. www.deutsch-lernen.com 6. www.deutschlern.net 7. www.goethe.de/lrn 8. www.mein-deutschbuch.de 9. https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/ 10. https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do 11. https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807

	bajarishi kerak;
TN 4	O'zlashtirgan bilimlarini amaliyotda qo'llay olishi kerak.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN 5	Nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'ladi;***
TN 6	Ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlanadi;
TN 7	Nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko'nikmalariga ega bo'ladi;***
TN 8	Talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalarini egallaydi.

	Fan mazmuni
	Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)
A 1	Kaffee oder Tee?
A 2	Gespräche im Cafe.
A 3	Sprache im Kurs.
A 4	Kommunikation im Kurs.
A 5	Unsere Familie.
A 6	Sehenswürdigkeiten in Europa.
A 7	Menschen und Häuser.
A 8	Termine.
A 9	Termine und Verabredungen.
A 10	Orientierung.
A 11	Deutsche Literatur.
A12	Berlin sehen.
A 13	Ab in den Urlaub.
A 14	Essen und Trinken.
A 15	Kleidung und Wetter
A 16	Körper und Gesundheit.
A 17	Sport.
A 18	Leben und lernen in Europa.
A 19	Reisen nach Deutschland.
A 20	Familiengeschichte.

A 21	Unterwegs.
A 22	berufliche und private Reise.
A 23	Freizeit und Hobbys.
A 24	Freizeitsaktivitäten.
A 25	Medien im Alltag.
A 26	Computer und Internet.
A 27	Aussehen, Leute treffen.
A 28	Gastronomie.
A 29	Vom Land in die Stadt.
A 30	Stadtleben oder Landluft.
A 31	Kultur erleben.
A 32	Kulturhauptstädte.
A 33	Arbeitswelten.
A 34	Berufswelt.
A 35	Feste und Ferien.
A 36	Feste im Fahreslauf.
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A 1	Mit allen Sinnen.
A 2	Filmbeschreibung.
A 3	Ideen und Erfindungen.
A 4	Der Dresdner Christstollen.
A 5	Zeitpunkte.
A 6	Alltag.
A 7	Alltagsprobleme.
A 8	Männer-Frauen-Paare.
A 9	Männer und Frauenberufe.
A 10	Arbeit im Wandel.
A 11	Arbeitsunfälle.
A12	Schule und lernen.
A 13	Schule und lernen 2
A 14	Klima und Umwelt.
A 15	Umweltprobleme.
A 16	Das ist mir aber peinlich.
A 17	Pech und Pannen.
A 18	Generation.
A 19	Wohnformen im Alter.
A 20	Migration
A 21	Heimet und Fremde.
A 22	Europa.
A 23	EU-Institutionen.
A 24	Wiederholung

Mustaqil ta'lim (MT)		
	Mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	**180 soat**
1	Sprache im Kurs.	6 s
2	Kommunikation im Kurs.	6 s
3	Sehenswürdigkeiten in Europa.	6 s
4	Menschen und Häuser.	6 s
5	Termine.	6 s
6	Orientierung.	6 s
7	Berufe.	6 s
8	Berlin sehen.	6 s
9	Essen und Trinken.	6 s
10	Kleidung und Wetter.	6 s
11	Körper und Gesundheit.	6 s
12	Sport.	6 s
13	Leben und lernen in Europa.	6 s
14	Stadtleben oder Landluft.	6 s
15	Kultur erleben.	6 s
16	Kulturhauptstädte.	6 s
17	Arbeitswelten.	6 s
18	Berufswelt.	6 s
Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Mit allen Sinnen.	6 s
2	Filmbeschreibung.	6 s
3	Ideen und Erfindungen.	6 s
4	Alltagsprobleme.	6 s
5	Männer und Frauenberufe.	8 s
6	Arbeit im Wandel.	8 s
7	Arbeitsunfälle.	8 s
8	Klima und Umwelt.	8 s
9	Umweltschutz	8 s
10	Pech und Pannen.	8 s
Asosiy adabiyotlar		
1	Hermann Funk., Christina Kuhn. Studio (Express) A1-B1. Verlag Cornelsen GmbH, Berlin, 2017.	
2	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Siber. Aspekte B1+. – Stuttgart: Klett Verlag, Auflage 2021-2023.	
3	Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hueber Verlag, 2012.	
4	Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Ismaning, Deutschland, Hueber Verlag. 2012-2016.	